

1. শিখনের কোন স্তরে মূলত শিক্ষার মূল্যায়ন হয়?

[A] প্রাক- সক্রিয়তা

[B] ক্রিয়া -প্রতিক্রিয়া

[C] উত্তর সক্রিয়তা

[D] আত্মসক্রিয়তা

উঃ [C] উত্তর সক্রিয়তা

2. শিক্ষকের মূল কাজ হলো শিক্ষার্থীদের-

[A] ব্যক্তিগত পার্থক্য জানা

[B] উৎসাহ দান

[C] জীবনের সঙ্গে শিক্ষাকে যুক্ত করা

[D] সবগুলি

উঃ [D] সবগুলি

3. সমস্যা সমাধানের প্রথম স্তরের নাম কি?

[A] সমস্যার উপস্থাপন ও উপলব্ধি

[B] ফলাফল বিচারকরণ

[C] A,B উভয়

[D] কোনোটিই নয়

উঃ [A] সমস্যার উপস্থাপন ও উপলব্ধি

4. সমস্যা সমাধানের শেষ স্তর কোনটি?

[A] পরিকল্পনার প্রয়োগ

[B] ফলাফল বিচারকরণ

[C] A,B উভয়ই

[D] কোনোটিই নয়

উঃ [B] ফলাফল বিচারকরণ

5. কোনটির সাহায্যে শিশু শিখতে পারে?

[A] শিক্ষণ

[B] নির্দেশনা

[C] প্রোগ্রাম নির্দেশনা

[D] সবকটি

উঃ [D] সবকটি

6. অধিক পরিচালিত শিখন পদ্ধতি কোনটি?

[A] বক্তৃতা পদ্ধতি

[B] আলোচনা পদ্ধতি

[C] প্রোজেক্ট পদ্ধতি

[D] সমস্যা সমাধান পদ্ধতি

উঃ [A] বক্তৃতা পদ্ধতি

7. কোনটি শিক্ষণের প্রাচীন পদ্ধতি?

[A] ডেমন্স্ট্রেশন পদ্ধতি

[B] আলোচনা পদ্ধতি

[C] বক্তৃতাদান পদ্ধতি

[D] সবকটি

উঃ [C] বক্তৃতাদান পদ্ধতি



Primary TET Suggestive

8. কিলপ্যাট্রিক প্রবর্তিত শিক্ষণ পদ্ধতির নাম কি?

[A] প্রতিপাদন পদ্ধতি

[B] বক্তৃতাদান পদ্ধতি

[C] আবিষ্কার পদ্ধতি

[D] প্রকল্প পদ্ধতি

উঃ [D] প্রকল্প পদ্ধতি

9. কোন পদ্ধতিটি স্বয়ংশিক্ষনে অধিক সাহায্য করে?

[A] প্রোগ্রাম পদ্ধতি

[B] বক্তৃতাদান পদ্ধতি

[C] সমস্যা সমাধান পদ্ধতি

[D] অবরোহী পদ্ধতি

উঃ [A] প্রোগ্রাম পদ্ধতি

10. স্কিনার প্রবর্তিত শিক্ষণ পদ্ধতির নাম কি?

- [A] বক্তৃতা দান পদ্ধতি  
[B] সমস্যা-সমাধান পদ্ধতি  
[C] প্রোগ্রাম পদ্ধতি  
[D] অবরোহী পদ্ধতি  
উঃ [C] প্রোগ্রাম পদ্ধতি

11. কোন পদ্ধতিতে Feedback অত্যন্ত জরুরি?

- [A] বক্তৃতা দান  
[B] আলোচনা  
[C] প্রোগ্রাম নির্দেশনা  
[D] সমস্যা সমাধান পদ্ধতি  
উঃ [C] প্রোগ্রাম নির্দেশনা

12. শ্রেণিকক্ষে কোন পদ্ধতিতে পড়ানো হবে, তা কে ঠিক করেন?

- [A] শিক্ষার্থী  
[B] শিক্ষক

[C] শিক্ষক ও শিক্ষার্থী

[D] কেউই নন

উঃ [B] শিক্ষক

13. শিক্ষণ পদ্ধতি নির্বাচন করার ক্ষেত্রে শিক্ষক অধিক গুরুত্ব দেবেন-

[A] শিক্ষার্থীর চিন্তন ক্ষমতার ওপর

[B] শিক্ষার্থীর জ্ঞানের ওপর

[C] শিক্ষার্থীর ধারণার ওপর

[D] শিক্ষার্থীর প্রেষনার ওপর

উঃ [A] শিক্ষার্থীর চিন্তন ক্ষমতার ওপর

14. NCF- 2005 অনুযায়ী শিক্ষক হলেন একজন-

[A] মনিব (Boss)

[B] নেতা (Leader)

[C] সুযোগ-সুবিধা প্রদানকারী (Faciliator)

[D] উপরের সবগুলি

উঃ [C] সুযোগ-সুবিধা প্রদানকারী (Faciliator)

15. শিক্ষায় উপকরণ ব্যবহারের উদ্দেশ্য হলো-

[A] শিক্ষার্থীকে সক্রিয়তা দান

[B] শিক্ষাকে আকর্ষণীয় করা

[C] শিক্ষার্থীর মনোযোগ আকর্ষণ করা

[D] শিক্ষার উদ্দেশ্যকে বাস্তবতাদান

উঃ [A] শিক্ষার্থীকে সক্রিয়তা দান

Exam Bangla Publication